



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	2°
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son las ventajas a nivel ambiental, familiar, económico , tecnológico, recreativo y de salud que puede proporcionar la creación de una huerta ecológica en casa?			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
Huerta ecológica	10 de agosto	MATEMÁTICAS	
EXPLORACIÓN Actividades previas			



- 1- Escribe en el cuaderno de matemáticas en forma creativa tercer periodo; Dibuja y decora la imagen anterior.
- 2- Escribe en el cuaderno: La pregunta problematizadora, los ámbitos conceptuales y los indicadores de desempeño.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA : ¿CUÁLES SON LAS VENTAJAS A NIVEL AMBIENTAL, FAMILIAR, ECONÓMICO, TECNOLÓGICO, RECREATIVO Y DE SALUD QUE PUEDE PROPORCIONAR LA CREACIÓN DE UNA HUERTA ECOLÓGICA EN CASA?

¿QUÉ VOY A APRENDER? (ÁMBITOS CONCEPTUALES)

La multiplicación, división y sus términos. (una cifra)

Secuencias numéricas, geométricas y de tiempo.

sólidos geométricos. (arista, cara)

Uso de medidas. (longitudes cm y m)

interpretación de gráficos de barras, noción de pictogramas.

¿CÓMO ME VAN A EVALUAR? (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

- Clasificación y organización de datos, los representa utilizando tablas de conteo y pictogramas, comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas. (**conceptual**).
- Utilización de diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma y resta, multiplicación o reparto equitativo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

- Realización de operaciones sobre secuencias numéricas para encontrar números u operaciones faltantes y utiliza las propiedades de las operaciones en contextos escolares o extraescolares. . **(procedimental)**.
- Utilización de patrones y expresiones con sus palabras, unidades e instrumentos estandarizados en procesos de medición, cálculo y estimación de magnitudes como longitud en sólidos geométricos. **(actitudinal)**

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER: En el cuaderno de matemáticas realiza la siguiente actividad.

3- Con ayuda de tu familia, teniendo en cuenta la imagen anterior inventate tres problemas (Sobre la huerta ecológica) y solucionalos.

TRANSFERENCIA

Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

4- Realiza en el cuaderno de matemáticas un diseño (plano) de tu huerta ecológica, teniendo en cuenta el tamaño, la forma, cuántas clases de semillas necesitarás y otros datos que sean necesarios escríbelos en el cuaderno.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: MARTES 24 DE AGOSTO

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico
2°1 migdonia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
Whatsapp: 3216724108
2°2 eblin@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
Whatsapp: 3052936350
HORARIO DE ATENCIÓN: 7:00 AM- 12:00 AM

QUE RECIBIR

Enviar la foto de los ejercicios realizados en el cuaderno.
Recuerda: usar letra legible, orden para presentar el trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

https://www.google.com/search?q=plano+huerta+ecologica&rlz=1C1SQJL_esCO855CO855&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=LrrMrwzKEWT-uM%252CFJ-dxTcRDpex3M%252C_&vet=1&usg=AI4_-kQVdJVOQ-pawQfNayQFwN2CCOWQDg&sa=X&ved=2ahUKEwjypMCW5ZDrAhUGTt8KHXA1DpgQ9QEwAHoECAoQFw&biw=1600&bih=789#imgrc=tj525zaEehyNQM